



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado



Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 - 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781
COD. UNIVOCO UFF9IZ

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G.-S.B.
Prot. 0009603 del 05/11/2021
04-05 (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. AODGEFID/prot. n. 26502 del 06/08/2019
10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47
CUP: G89J21004590006

Al Personale docente
I.C. Montalto U.-Latt.Rota G.-S.B.
Al Comune di Montalto Uffugo
protocollo.montaltouffugo@certificatamail.it
Comune di San Benedetto Ullano
protocollo.sanbenedettoullano@asmepec.it
All'albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione trasparente
Atti

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di DOCENTI ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica. Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”- Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019.

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47
CUP: G89J21004590006

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47	10.2.2	10.2.2A	Laboratori creativi per il successo formativo	25.410,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID prot. 26502 del 06/08/2019 ad oggetto: "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la candidatura n. 1021462 del 19/10/2019 presentata dall'I.C. Montalto U.-Latt.RotaG-S.B.;

VISTA la nota di pubblicazione graduatorie regionali definitive del Ministero dell'Istruzione Prot. AOODGEFID/0027660 del 01/09/2020;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione dell'Istruzione prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione-Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale-Ufficio IV-Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47** per l'importo autorizzato di € 25.410,00;

VISTE "le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 25 del 15/09/2020 relativa all'approvazione e avvio del Progetto "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 11/09/2020, relativa all'approvazione e avvio del Progetto "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47**;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2021 del finanziamento relativo al progetto PON FSE "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 6587 del 13/07/2021;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **esperti interni** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI INTERNI** Progetto "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa": **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47, prot. n. 9602 del 05/11/2021;**

EMANA

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **Esperti interni** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019.

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Titolo Modulo Formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Ore
Un mondo di parole	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30
Testo e creatività	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30
English in action	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30
Matematica in gioco	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30
Numeri e realtà	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30

Modulo 1: Un mondo di parole

Obiettivi didattico/formativi

Recuperare le conoscenze ortografiche e di sintassi di base per facilitare la lettura, la comprensione e la scrittura di testi;

Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi.

Contenuti

Lettura e attività di comprensione di testi di diverso genere;

Scrittura creativa (pianificazione e stesura) di brevi testi di diverso genere.

Metodologie

Il Cooperative Learning, il Peer Tutoring, il Learning by doing svolgeranno un ruolo significativo favorendo forme positive di interazione e collaborazione.

Risultati attesi

Miglioramento della capacità di comunicare e scrivere correttamente messaggi funzionali ad un obiettivo.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

Modulo 2: Testo e creatività

Obiettivi didattico/formativi

Recuperare e consolidare le conoscenze morfo-sintattiche di base per facilitare le abilità di lettura, comprensione e scrittura di testi vari;

Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi;

Produrre un e-Book utilizzando software dedicati.

Contenuti

Lettura e attività di comprensione di testi di diverso genere;

Scrittura creativa (pianificazione e stesura) di brevi testi di diverso genere;

Risorse digitali per la video-scrittura e lo storytelling.

Metodologie

Il Cooperative Learning, il Peer Tutoring, il Learning by doing svolgeranno un ruolo significativo favorendo forme positive di interazione e collaborazione.

Risultati attesi

Miglioramento della capacità di comunicare e scrivere correttamente messaggi funzionali ad un obiettivo.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

Modulo 3: English in action

Obiettivi didattico/formativi

Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in lingua inglese;

Promuovere apprendimenti efficaci volti all'interazione funzionale multilinguistica nei contesti di realtà;

Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento delle competenze linguistiche;

Migliorare le capacità comunicative tra pari e native speakers.

Contenuti

Recupero e consolidamento delle abilità linguistiche di comprensione, riflessione sulla lingua, interazione produttiva in contesti di realtà anche attraverso l'uso delle tecnologie e delle risorse digitali disponibili in rete.

Metodologie

Cooperative Learning, Peer tutoring per recuperare e consolidare l'apprendimento della lingua inglese attraverso percorsi alternativi ed accattivanti.

Risultati attesi

Potenziamento delle competenze linguistiche in contesti di realtà - Sviluppo di interesse e motivazione per l'apprendimento della lingua inglese vista come opportunità per la

comunicazione globale;

Capacità di mettersi in relazione tra pari di nazionalità diverse anche a distanza attraverso le potenzialità delle risorse digitali e di Internet.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

Modulo 4: Matematica in gioco

Obiettivi didattico/formativi

Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;

Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco;

Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;

Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi;

Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non.

Contenuti

Recupero e consolidamento delle abilità di calcolo, conteggio, meccanismi di base ovvero processi lessicali, processi sintattici e semantici della cognizione numerica.

Metodologie

Cooperative Learning, Peer tutoring e Problem Solving per recuperare e consolidare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti.

Risultati attesi

Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa;

Miglioramento della comprensione dei concetti e dell'autonomia operativa;

Capacità di inventare situazioni-problema e di esporre soluzioni e procedimenti.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

Modulo 5: Numeri e realtà

Obiettivi didattico/formativi

Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;

Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco (Gamefication);

Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;

Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi.

Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non.

Contenuti

Recupero e consolidamento delle abilità di calcolo, conteggio, meccanismi di base ovvero processi lessicali, processi sintattici e semantici della cognizione numerica e geometrica.

Metodologie

Cooperative Learning, Peer tutoring e Problem Solving per recuperare e consolidare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti.

Risultati attesi

Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa;

Miglioramento della comprensione dei concetti e dell'autonomia operativa;

Capacità di inventare situazioni-problema e di esporre soluzioni e procedimenti.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Dottorato di ricerca	Punti 4
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
7	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 14 punti
8	Esperienze documentate di attività di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 18 punti
9	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti
10	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO DEI SINGOLI MODULI

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
 - Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
 - Prende visione dell'Avviso PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
 - Nell'ambito del progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
 - Predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti;
 - Predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
 - Predispone modalità di autovalutazione per gli alunni;
 - Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
 - Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
 - Predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma:
- a) completa la propria anagrafica;
 - b) provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - c) in collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
 - Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione scolastica stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'*art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**. In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, da SCHEDA AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO B e DOCUMENTO DI IDENTITA' in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente attraverso:

- mail certificata all'indirizzo: csic88700t@pec.istruzione.it;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio) **entro e non oltre le ore 12.00 del 15/11/2021**.
- Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di novembre 2021 e si concluderanno entro

marzo 2022. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La valutazione delle istanze avverrà in base ai criteri previsti per ciascun modulo. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto.

Il candidato che intende concorrere all'incarico per più moduli è tenuto alla presentazione di distinte domande di partecipazione, corredate come sopra specificato, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, tenendo presente che l'Istituzione scolastica conferirà un solo incarico. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione di cui all'Art. 3 sopra citato. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato con minore età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto presumibilmente **entro il 17/11/2021**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro cinque giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icmontaltouffugocentro.edu.it

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- Assenza della domanda di candidatura (All. A), assenza della dichiarazione personale dei titoli culturali e professionali (All. B) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Non documentata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è pari a € 70,00 all'ora, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alla disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6). Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Mancini. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dell'Istituzione Scolastica.

ARTICOLO 9

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato-Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 10

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ARTICOLO 11 PUBBLICITA'

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica: www.icmontaltouffugocentro.edu.it nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi